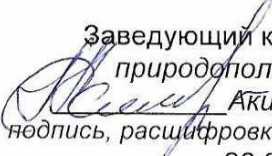


1
МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ


Заведующий кафедрой
природопользования
Акимов Л.М.
подпись, расшифровка подписи
26.05.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.02 Управление природопользованием

1. **Код и наименование направления подготовки:** 05.03.06 – Экология и природопользование
2. **Профиль подготовки:** Геоэкология и природопользование
3. **Квалификация выпускника:** бакалавр
4. **Форма обучения:** очная
5. **Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** природопользования
6. **Составители программы:** , , , , ,
; g_antsiferova@mail.ru
7. **Рекомендована:** НМС факультета географии, геоэкологии и туризма, протокол о рекомендации от 30.05.2024 г. № 5

8. **Учебный год:** 2026 / 2027

Семестр: 6

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели учебной дисциплины:

- изучение научных и практических основ и принципов экологического управления;
- раскрытие основ нормативно-правового обеспечения управления охраной природных ресурсов.

Задачи учебной дисциплины:

- изучить понятия и основные подходы к эффективному управлению природопользованием в России и других развитых странах мира;
- освоить законодательную базу РФ в области природопользования;
- понять механизмы управления природопользованием;
- выявить принципы и нормативные регламенты управления природопользованием;
- установить международные аспекты управления природопользованием.

10. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к части факультативных дисциплин учебного рабочего плана по направлению бакалавриата 05.03.06 – Экология и природопользование.

Входными знаниями являются знания основ природопользования, географии, общей экологии, математической статистики и основ безопасности жизнедеятельности.

Данная дисциплина является предшествующей для дисциплин «Экологическое проектирование и экспертиза» и «Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды».

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код	Индикатор	Планируемые результаты обучения
ПК-4	Способен осуществлять разработку проектной экологической документации и реализацию мероприятий по повышению эффективности природоохранной деятельности организации	ПК-4.5	Участвует в подготовке проектов проведения природоохранных мероприятий и природообустройства, разработке перечня мероприятий по охране окружающей среды с учетом специфики намечаемой деятельности	<p>Знать: основы природопользования.</p> <p>Уметь: производить оценку воздействия на окружающую среду.</p> <p>Владеть: методами ландшафтно-геоэкологической экспертизы.</p>

ПК-7	Способен эффективно управлять региональным и системами природопользования и охраной водных ресурсов с обеспечением требований экологической безопасности для предотвращения чрезвычайных экологических ситуаций природного и техногенного характера	ПК-7.3		<p>Знать: основы экономики природопользования, устойчивого развития, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды.</p> <p>Уметь: решать глобальные и региональные геоэкологические проблемы.</p> <p>Владеть: навыками оценки качества окружающей среды, решения различных природоохранных задач.</p>
------	---	--------	--	--

12. **Объем дисциплины в зачетных единицах / час. – 2 / 72**
Форма промежуточной аттестации – зачет.

13.Трудовоемкость по видам учебной работы:

Вид учебной работы	Трудовоемкость(часы)	
	Всего	По семестрам
		6 семестр
Аудиторные занятия	30	30
в том числе: лекции	30	30
практические	—	—
лабораторные	----	----
Самостоятельная работа	42	42
Форма промежуточной аттестации - зачет	—	—
Итого	72	72

13.1 Содержание дисциплины:

№ п / п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК
1.Лекции			
1.1	Введение	Понятие экологического управления. Формы управления	—

1.2	Экологическая политика и современные экологические стандарты	Система стандартов ISO 9000 и ISO 14000: основные характеристики, сходства и различия	_____
1.3	Экономическая оценка природных ресурсов	Виды оценок природных ресурсов. Существующая система оценки природных ресурсов. Мировой опыт оценки природных благ	_____
1.4	Реализация принципов устойчивого развития в сфере экологического управления	Понятие устойчивого развития. Виды устойчивости. Цели и задачи устойчивого развития	_____
1.5	Нормативно-правовая база экологической деятельности	Законодательная база природоохранной деятельности. Международные нормативно-правовые акты в сфере экологического менеджмента	_____

13.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Введение	6	-----	-----	8	14
2	Экологическая политика и современные экологические стандарты	6	-----	-----	8	14
3	Экономическая оценка природных ресурсов	6	-----	-----	8	14
4	Реализация принципов устойчивого развития в сфере экологического управления	6	-----	-----	8	14
5	Нормативно-правовая база экологической деятельности	6	-----	-----	10	16
	Итого:	30	-----	-----	42	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Необходима регулярная работа с текстом конспектов лекций и практических занятий для понимания и освоения материала предшествующих и последующих занятий. По указанию преподавателя необходимо регулярно выполнять поиск дополнительной информации, готовиться к итоговой зачетной аттестации по контрольным вопросам по теоретическим и практическим темам.

При подготовке к итоговой аттестации студенты изучают и конспектируют рекомендуемую преподавателем учебную литературу по темам лекционных и практических занятий, самостоятельно осваивают понятийный аппарат, используя рекомендованную литературу.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов включают:

- использование электронных учебников и ресурсов Интернет, в том числе электронного образовательного портала Moodle;
- методические разработки с примерами решения типовых задач в области кадастровой оценки природных ресурсов;
- использование лицензионного программного обеспечения для расчета кадастровой оценки природных ресурсов.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины:

а) основная литература:

№ п / п	Источник
1	Рудский, В.В. Основы природопользования: учебное пособие для студ. вузов, обуч. по специальностям 020801 - "Экология", 020802 - "Природопользование", 020804 - "Геоэкология" и по направлению 020800 - "Экология и природопользование" / В.В. Рудский, В.И. Стурман. — М.: Аспект Пресс, 2007. — 269,[2] с.
2	Хорошилова, Л.С. Экологические основы природопользования / Л.С. Хорошилова; Аникин А.В.; Хорошилов А.В. — Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2012. — 196 с. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232398
3	Чепурных, Н.В. Экология и экономика природопользования / Н.В. Чепурных; Новоселова И.Ю.; Новоселов А.Л.; Бобылев С.Н.; Гирусов Э.В. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юнити-Дана, 2012. — 608 с. — (Золотой фонд российских учебников). URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118246

б) дополнительная литература:

№ п / п	Источник
4	Москаленко, А.П. Экономика природопользования и охраны окружающей среды: учебное пособие для вузов / А.П. Москаленко. — М.; Ростов-н / Д: МарТ, 2003. — 221 с.
5	Тетельмин, В.В. Основы экологического мониторинга: [учебное пособие] / В.В. Тетельмин, В.А. Язев. — Долгопрудный: Издательский дом Интеллект, 2013. — 253 с.
6	Ерофеев, Б.В. Экологическое право России: Учебник для студентов вузов / Б.В. Ерофеев; Отв. ред. А.С. Тимошенко. — 11-е изд., перераб. и доп. — М.: Профобразование, 2003. — 726,[1] с.
7	Трусов, А.Г. Международное экологическое право: Междунар. право окружающей среды: Учеб. Пособие / Междунар. независим. эколого-политолог. ун-т; Науч. ред. О.С. Колбасов. — М.: Изд-во МНЭПУ, 1999. — 82,[1] с.

8	Государственное муниципальное управление в сфере охраны окружающей среды: Учеб. пособие / А.Т. Никитин, С.А. Степанов, А.Ф. Порядин и др.: Под общ. ред. А.Т. Николаева, С.А. Степанова: Междунар. независим. эколого-политол. ун-т. — М.: Изд-во МНЭПУ, 2001. — 642 с.
9	Государственное муниципальное управление в сфере охраны окружающей среды: Учеб. пособие / А.Т. Никитин, С.А. Степанов, А.Ф. Порядин и др.: Под общ. ред. А.Т. Николаева, С.А. Степанова: Междунар. независим. эколого-политол. ун-т. — М.: Изд-во МНЭПУ, 2001. — 642 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Ресурс
10	Мишон, Е.В. Экология территории: качество социоприродной среды и экологическая безопасность: Учебное пособие / Е.В. Мишон; Науч. ред. В.Н. Эйтингон. — Воронеж: Воронеж. гос. ун-т, 2003. — 132 с. — <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/b213480.pdf >
11	Морозова, В.Н. Мировая экологическая политика и международное экологическое сотрудничество: учебно-методическое пособие для вузов / В.Н. Морозова; Воронеж. гос. ун-т. — Воронеж: ИПЦ ВГУ, 2007. — 125 с. — <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m07-127.pdf >
12	Основы правового механизма природопользования: Пособие / Воронеж. гос. ун-т, каф. экологии и систематики беспозвоноч. животных; Сост.: В.Д. Логвиновский, Н.Ю. Пантелеева. — Воронеж, 2004. — 22 с. — <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/jun04029.pdf >
13	Учебное пособие по курсу "Управление природопользованием". Ч. 2. Экономический механизм управления природопользованием (ОПД.Р.07) / Воронеж. гос. ун-т; Сост: А.И. Зарытовская, С.А. Куролап. — Воронеж, 2003. — 38 с. — <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/feb03040.pdf >
14	Учебно-методическое пособие по курсу "Управление природопользованием": Для студ. 4 к. д / о специальностей "013400 - Природопользование" и "013600 - Геоэкология" / Воронеж. гос. ун-т, каф. геоэкологии и мониторинга окружающей среды; Сост. С.А. Куролап. Ч. 1: Адм.-правовой механизм упр. природопользованием. — 2002. — 28 с. — <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/may02003.pdf >
15	Челноков, А.А. Охрана окружающей среды / А.А. Челноков; Ющенко Л.Ф. — 2-е изд., испр. — Минск: Вышэйшая школа, 2008. — 256 с. — <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235596 >

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
16	Куролап С.А. Практикум по инженерно-экологическому проектированию и оценке риска здоровью: учеб. Пособие / С.А. Куролап, О.В. Клепиков, Е.Л. Акимов. — Воронеж: Изд-во «Научная книга», 2016. — 214 с.
17	Практикум по спецкурсу "Медико-экологический мониторинг": Метод. указания: Для студ. 4 к. д / о специальностей 013400 - "Природопользование" и 013600 - "Геоэкология" / Воронеж. гос. ун-т, каф. геоэкологии и мониторинга окружающей среды; сост. С.А. Куролап. — Воронеж, 2002. — 22 с. <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/may02002.pdf >

18	Рекомендации к выполнению курсовых работ и рефератов по безопасности жизнедеятельности (экологическая безопасность): методические рекомендации для вузов: [для учащихся СПО и студ. ВПО всех фак.] / Н.А. Куралесин, С.А. Куролап, Ю.Н. Барвитенко. — Воронеж: Издательско-полиграфический центр Воронежского государственного университета, 2013. — 28 с.
19	Организация радиационного контроля при чрезвычайных ситуациях, связанных с выбросом радиоактивных веществ [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для проведения практических занятий / Воронеж. гос. ун-т; сост.: Н.А. Куралесин [и др.] — Электрон. текстовые дан. — Воронеж: Издательско-полиграфический центр Воронежского государственного университета, 2013. -- <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m13-43.pdf >
20	Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них: учебное пособие / Воронеж. гос. ун-т; [сост.: Н.А. Куралесин и др.] — Воронеж: ИПЦ Воронежского государственного университета, 2012. — 168 с.

17. Образовательные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

При реализации учебной дисциплины используются программные пакеты лицензионного ПО:

- Win Pro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc;
- Office STD 2013 RUS OLP NL Acdmc;
- Win Svr Std 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc;
- СПС "Консультант Плюс" для образования;
- неисключительные права на ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Универсальный Russian Edition;
- неисключительные права на ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition;
- неисключительные права на ПО Kaspersky Security для файловых серверов;
- MSP.Point;
- STADIA;
- интернет-браузер MozillaFirefox.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

для лекционных занятий – учебная аудитория (учебный корпус № 5 ВГУ), оснащенная специализированной мебелью, мультимедийной аппаратурой (мультимедиа-проектор, компьютер, стационарный экран);

для практических занятий – учебная аудитория (учебный корпус № 5 ВГУ), оснащенная специализированной мебелью, вычислительной техникой с возможностью подключения к сети Интернет (укомплектованная персональными компьютерами с лицензионным программным обеспечением, с мониторами HP Elite Desk 800 G1, монитор 21.5" LED LCD Samsung /лицензионное ПО: Office STD 2013 RUSOLPNL Acdmc, STADIA, интернет-браузер Mozilla Firefox, телевизор настенный, сканер, принтер HP; топографические карты, измерители, масштабные линейки, геодезические транспортиры, линейки Дробышева, рулетки, компасы, папки-планшеты, визирные линейки, мерные ленты, шпильки, тахеометрические и нивелирные рейки, оптические теодолиты, лазерные дальномеры, электронно-оптические тахеометры, приборы спутникового позиционирования GPS и ГЛОНАСС, видеоматериалы по топографии, тренажеры по работе с геодезическими приборами.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций:

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
1	Введение	ПК-4	ПК-4.5	Устный опрос
2	Экологическая политика и современные экологические стандарты	ПК-4	ПК-4.5	Устный опрос
3	Экономическая оценка природных ресурсов	ПК-4	ПК-4.5	Устный опрос
4	Реализация принципов устойчивого развития в сфере экологического управления	ПК-4	ПК-4.5	Устный опрос
5	Экологическая политика и современные экологические стандарты	ПК-4	ПК-4.5	Тест
6	Экономическая оценка природных ресурсов	ПК-7	ПК-7.3	Тест
7	Реализация принципов устойчивого развития в сфере экологического управления	ПК-7	ПК-7.3	Тест
8	Экологическая политика и современные экологические стандарты	ПК-7	ПК-7.3	Тест
9	Экономическая оценка природных ресурсов	ПК-7	ПК-7.3	Устный опрос
10	Реализация принципов устойчивого развития в сфере экологического управления	ПК-7	ПК-7.3	Устный опрос
Промежуточная аттестация: форма контроля - зачет			Перечень вопросов, практическое задание (см. п. 20.2)	

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины, осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета.

Текущая аттестация проводится в формах:

- устного опроса (индивидуальный опрос, доклады);
- письменных работ (контрольные, лабораторные работы);
- тестирования;
- оценки результатов самостоятельной работы (презентация).

Критерии оценивания приведены ниже.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в

себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний, и практическое задание, позволяющее оценить степень сформированности умений и навыков при изучении дисциплины.

20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- устный опрос;
- тест.

Примеры тестовых заданий:

1. Весь искусственный мир, созданный человеком, не имеющий аналогов в естественной природе:
 - 1) социальная среда;
 - 2) природная среда;
 - 3) среда «второй» природы;
 - 4) среда «третьей» природы (Правильный ответ).**
2. Одна из организаций ООН по вопросам продовольственных ресурсов и развития сельского хозяйства в целях улучшения условий жизни народов:
 - 1) МСОП;
 - 2) ФАО (Правильный ответ);**
 - 3) ЮНЕП;
 - 4) ВОЗ.
3. По степени истощаемости нефть относится к:
 - 1) неисчерпаемым;
 - 2) неисчерпаемым, но подверженным истощению;
 - 3) истощаемым (Правильный ответ);**
 - 4) ограниченно истощаемым.
4. Что организовано под руководством ООН на двух- и более сторонней основе:
 - 1) международное общество;
 - 2) международное сотрудничество (Правильный ответ);**
 - 3) международное объединение;
 - 4) международные соглашения.
5. К природной среде не относится:
 - 1) пруд (Правильный ответ);**
 - 2) водный компонент;
 - 3) грунтовые воды;
 - 4) атмосферный воздух.
6. К особо опасным отходам относятся:
 - 1) промышленные;
 - 2) радиоактивные (Правильный ответ);**
 - 3) бытовые;
 - 4) крупнотоннажные.
7. Основная составляющая часть атмосферного воздуха:
 - 1) азот (Правильный ответ);**
 - 2) кислород;
 - 3) инертные газы;

- 4) углекислый газ.
8. Самым распространенным и опасным загрязнением Мирового океана является:
- 1) сброс бытовых отходов;
 - 2) разлив нефти (Правильный ответ);**
 - 3) сброс промышленных отходов;
 - 4) твердые бытовые отходы.
9. Цель ГРИНПИС:
- 1) предотвращение деградации земель (Правильный ответ);**
 - 2) предотвращение загрязнения окружающей среды;
 - 3) предотвращение загрязнения атмосферы;
 - 4) увеличение биологического разнообразия.
10. К объектам международного сотрудничества относятся:
- 1) космос;
 - 2) Мировой океан;
 - 3) редкие и исчезающие виды;
 - 4) все вышеперечисленное (Правильный ответ).**
11. Выберите правильное утверждение:
- 1) к биотическим ресурсам относятся все живые организмы, входящие в состав биосферы;
 - 2) к источникам загрязнения атмосферы относятся только естественные;
 - 3) литосфера включает земную кору и часть верхней мантии (Правильный ответ);**
 - г) к источникам загрязнения атмосферы относятся только искусственные.
12. Выберите правильное утверждение:
- 1) человек не является биотическим ресурсом (Правильный ответ);**
 - 2) наиболее опасны жидкие промышленные отходы;
 - 3) наименее опасны радиоактивные отходы;
 - 4) макулатура не является сырьем для вторичной переработки.
13. Выберите правильное утверждение:
- 1) вырубка леса не способствует опустыниванию;
 - 2) вырубка леса не способствует уменьшению численности вида животных;
 - 3) наиболее опасны радиоактивные отходы (Правильный ответ);**
 - 4) в заповедниках можно проводить охоту.
14. Выберите правильное утверждение:
- 1) на предприятиях не осуществляется контроль за выбросами химических веществ;
 - 2) в заповедниках нет регламента для посещения;
 - 3) наиболее опасны твердые промышленные отходы;
 - 4) по фазовому состоянию отходы подразделяются на твердые, жидкие, газообразные (Правильный ответ).**
15. К возобновляемым природным ресурсам относятся:
- 1) пресная вода;
 - 2) почвенный гумус;
 - 3) биомасса;
 - 4) все вышеперечисленное (Правильный ответ).**
16. Наблюдение за состоянием окружающей природной среды, находящейся

под влиянием антропогенной деятельности, называется:

- 1) экологическая экспертиза;
- 2) экологический мониторинг (Правильный ответ);**
- 3) экологический контроль;
- 4) природоохранное законодательство.

17. Гармонизация отношений человека и природы преимущественно в социально-экономической области называется:

- 1) устойчивое развитие;
- 2) экологический мониторинг;
- 3) экологическое образование;
- 4) нет верного ответа.

18. Формой природопользования, при которой необходимо получение разрешение от уполномоченных государственных органов, называется:

- 1) рациональное природопользование;
- 2) нерациональное природопользование;
- 3) общее природопользование;
- 4) специальное природопользование (Правильный ответ).**

19. Основой разрешения экологического кризиса является:

- 1) интенсивная добыча полезных ископаемых;
- 2) уменьшение площади леса;
- 3) максимальная экономия энергии (Правильный ответ);**
- 4) уменьшение численности населения.

20. В мире ежегодно незаметно исчезают многие сотни видов мелких животных и растений не потому, что их уничтожили, а потому что:

- 1) уничтожены места их обитания (Правильный ответ);**
- 2) в популяциях усилилась межвидовая борьба за существование;
- 3) в популяциях усилилась внутривидовая борьба за существование;
- 4) на них стал действовать искусственный отбор.

Критерии оценивания тестовых заданий:

Для оценивания результатов обучения на зачете используется критерий оценки «зачтено» и «не зачтено»: «зачтено» - 35 баллов и «не зачтено» - менее 35 баллов.

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- контрольно-измерительных материалов, включающих 2 теоретических вопроса.

Теоретические вопросы:

1. Принципы и формы охраны окружающей среды. Жесткое и мягкое управление природопользованием.
2. Эколого-хозяйственный баланс территории как основа эффективной региональной экологической политики.
3. Система управления природопользованием в России, функции комплексных и отраслевых природоохранных ведомств.
4. Нормативно-правовое обеспечение управления природопользованием. Система природоохранительного законодательства. Федеральный Закон «Об охране окружающей среды» (2002).

5. Административно-правовой механизм управления природопользованием: принципы, формы и методы.
6. Экологическое нормирование (виды нормативов), стандартизация и сертификация.
7. Экологическое лицензирование.
8. Экологический контроль.
9. Экологическая экспертиза и аудит.
10. Информационные методы в управлении природопользованием.
11. Экономический механизм управления природопользованием. Природно-ресурсные и экологические платежи.
12. Эколого-экономический ущерб. Сущность эколого-экономической эффективности природоохранных мероприятий.
13. Ответственность за экологические правонарушения.
14. Охрана атмосферного воздуха: принципы и нормативная база.
15. Охрана водных ресурсов: принципы и нормативная база.
16. Управление охраной недр: принципы и нормативная база.
17. Охрана земельных ресурсов: принципы и нормативная база.
18. Охрана лесных ресурсов: принципы и нормативная база.
19. Охрана животного мира: принципы и нормативная база. Национальная стратегия охраны биоразнообразия.
20. Охрана ландшафтов; принципы формирования оптимальной сети особо охраняемых территорий.
21. Международно-правовые аспекты управления природопользованием и экологические ориентиры устойчивого развития.
22. Принципы и формы охраны окружающей среды. Жесткое и мягкое управление природопользованием.
23. Эколого-хозяйственный баланс территории как основы эффективной экологической политики.
24. Эколого-хозяйственный баланс территории как основа эффективной региональной экологической политики.
25. Система управления природопользованием в России, функции комплексных и отраслевых природоохранительных ведомств.
26. Нормативно-правовое обеспечение управления природопользованием. Система природоохранительного законодательства. Федеральный Закон «Об охране окружающей среды» (2002).
27. Административно-правовой механизм управления природопользованием: принципы, формы и методы.
28. Экологическое нормирование (виды нормативов), стандартизация и сертификация.
29. Экологическое лицензирование.
30. Экологический контроль.
31. Экологическая экспертиза и аудит.
32. Информационные методы в управлении природопользованием.
33. Экономический механизм управления природопользованием. Природно-ресурсные и экологические платежи.
34. Эколого-экономический ущерб. Сущность эколого-экономической эффективности природоохранных мероприятий.
35. Ответственность за экологические правонарушения.
36. Охрана атмосферного воздуха: принципы и нормативная база.
37. Охрана водных ресурсов: принципы и нормативная база.
38. Управление охраной недр: принципы и нормативная база.
39. Охрана земельных ресурсов: принципы и нормативная база.

40. Охрана лесных ресурсов: принципы и нормативная база.

41. Охрана животного мира: принципы и нормативная база. Национальная стратегия охраны биоразнообразия.

42. Охрана ландшафтов; принципы формирования оптимальной сети особо охраняемых природных территорий.

43. Международно-правовые аспекты управления природопользованием и экологические ориентиры устойчивого развития.

Технология проведения контроля успеваемости по дисциплине включает устный ответ по теоретическим вопросам.

Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при контроле успеваемости:

для оценивания результатов усвоения информации, полученной в процессе лекционных и практических занятий, используются следующие критерии:

- владение понятийным аппаратом данной области науки;
- способность иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;
- применять теоретические знания для решения практических задач в сфере управления природопользованием.

Критерии оценивания ответа:

Отлично (Повышенный уровень)

Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки (управление природопользованием), способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований; применять теоретические знания для решения практических задач в сфере управления природопользованием. Удельный вес ошибок при контрольном опросе – не более 10 %.

Хорошо (Базовый уровень)

Обучающийся владеет понятийным аппаратом данной области науки (управление природопользованием), способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований; грамотный ответ без принципиальных ошибок; удельный вес ошибок при контрольном опросе от 11 до 35 %.

Удовлетворительно (Пороговый уровень)

Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины, фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований; существенные ошибки при изложении фактического материала; недостаточно логичный и аргументированный ответ; удельный вес ошибок при контрольном опросе от 36 до 60 %.

Неудовлетворительно:

Слабое и недостаточное знание терминологии и фактических данных, принципиальные ошибки при ответе; удельный вес ошибок при контрольном опросе более 60 %.